

Не беспокойтесь...
Не огорчайтесь...
Не горюйте...
Вы не виноваты...

Забудьте об этом...
Возьмите себя в руки...
Не надо об этом думать...
Всякое бывает...
Не надо об этом думать...
Все пройдет...
Ничего не поделаешь ...

Оцените свойства своего характера.

Инструкция. На каждый из поставленных вопросов необходимо выбрать тот вариант ответа, который Вас наиболее устраивает.

1. Как часто Вас терзают мысли о том, что Вам не следовало то-то и то-то говорить или делать? (*очень часто – 1 балл, иногда – 3 балла, практически никогда -5 баллов*)
2. Если Вам придется общаться с блестящим и остроумным человеком, Вы: постараетесь победить его в остроумии – 5 баллов, не будете ввязываться в соревнование, а отдадите ему должное и прервете разговор – 1 балл, поддержите беседу и попытаетесь запомнить его шутки, чтобы потом пересказать знакомым – 3 балла.
3. Выберите одно из мнений, наиболее Вам близкое: а) то, что многим кажется везением, на самом деле результат упорного труда (*5 баллов*); б) успехи зачастую зависят от счастливого стечения обстоятельств (*1 балл*); в) в сложной ситуации главное - не упорство или везение, а человек, который сможет ободрить, утешить (*3 балла*).
4. Вам показали шарж или пародию на Вас. Вы: а) рассмеетесь и обрадуетесь тому, что в Вас есть что-то оригинальное (*3 балла*); б) тоже попытаетесь найти что-то смешное в Вашем партнере и высмеять его (*4 балла*); в) уйдете хлопнув дверью (*5 баллов*).
5. Вы всегда спешите, Вам не хватает времени или Вы беретесь за выполнение заданий, которые превышают возможности одного человека? Да -1 балл; нет -5 баллов; не знаю – 3 балла.
6. Выбирая духи подруге в подарок, Вы купите: а) духи, которые Вам нравятся – 5 баллов; б) духи, которым, как Вы думаете, будет рада подруга, хотя Вам лично они не нравятся – 3 балла; в) духи которые рекламировали в недавней передаче – 1 балл.
7. Вы любите мысленно представлять различные ситуации, в которых ведете себя совершенно иначе, чем в жизни? Да- 1балл, нет- 5 баллов, не знаю- 3 балла.
8. Задевает ли Вас, когда ваши друзья добиваются большего успеха, чем Вы? Да -1 балл, нет- 5 баллов, иногда – 3 балла.
9. Доставляет ли Вам удовольствие возражать кому-либо? Да – 5 баллов, нет – 1 балл, не знаю – 3 балла.
10. Закройте глаза и попытайтесь представить себе один из трех цветов: голубой – 1 балл, желтый – 3 балла, красный – 5 баллов.

Обработка и интерпретация данных.

Если Вы набрали 50-38 баллов, Вы довольны собой и уверены в себе. У Вас большая потребность доминировать над людьми. Вы любите подчеркивать свое Я, выделять свое мнение. Вам безразлично, что о Вас говорят, но сами склонны критиковать других. Чем больше у Вас баллов, тем больше Вам подходит определение «Вы любите себя, но не любите других». У Вас есть недостаток: Вы слишком серьезно относитесь к себе, не принимаете никакой критической информации. И даже если результаты теста Вам не понравятся, скорее всего, Вы «защититесь» от них утверждением «Все врут календари».

37-24 балла. Вы живете в согласии с собой, знаете себя и можете себе доверять. Обладаете ценным умением находить выход из трудных ситуаций – и личного характера, и тех, которые касаются ваших взаимоотношений с людьми. Формулу Ваших отношений к себе и окружающим можно выразить словами «Доволен собой, доволен другими». У Вас нормальная здоровая самооценка, Вы умеете быть для себя поддержкой и источником силы, и, что самое главное, не за счет других.

23-10 баллов. Очевидно, Вы недовольны собой, Вас мучают сомнения и неудовлетворенность своим интеллектом, своими способностями, своими достижениями, своей внешностью, возрастом, полом... Остановитесь! Кто сказал, что любить себя плохо? Кто внушил Вам, что думающий человек должен быть постоянно собой доволен? Разумеется никто не требует от Вас самодовольства, но Вы должны принимать себя, уважать себя и поддерживать в себе этот «огонек».

7. Подведение итогов семинара-практикума.

А сейчас небольшое состязание.

Задание «Общение с родителями – это...»

Я хочу попросить вас разделиться на 2 команды, и в течение 5 - 7 минут каждая команда должна выполнить задание:

Первая команда перечисляет критерии эффективного общения с родителями, используя первые буквы слова «общение».

Например: «о» - обаяние педагога, «б» - безусловное принятие родителя таким, как он есть и т. д.

Вторая команда перечисляет критерии, используя буквы второго слова «родитель». Затем команды по очереди зачитывают составленные ими списки критериев.

Игра «Что? Где? и Как?»

Вопросы:

№ Вопрос Ответ

1. Назовите методы изучения семьи

Анкетирование, тестирование, беседы, патронаж, наблюдение за игровой деятельностью ребенка, «родительское сочинение»....

2. Кому принадлежит ведущая роль воспитания ребенка?

Семье

3. Что гарантирует «Закон об образовании в РФ» родителям»

Общедоступность и бесплатность

4. В разработке какой части образовательной программы ДОУ должны принимать участие родители?

в обязательной части, которая формируется всеми участниками образовательных отношений

5. Как должна проводиться психологическая диагностика детей?

Только квалифицированным специалистом, с согласия родителей

6. **КРАСНЫЙ ЯЩИК:** Предметы, символизирующие методы воспитания, используемые некоторыми родителями.

Кнут и пряник

8. **Рефлексия.**

Умение видеть ситуацию со всех сторон – это необходимо видеть каждому педагогу. Находить хорошие и плохие стороны в любой ситуации.

Ситуация:

«На улице хмурая и дождливая погода. Сыро, грязно, ветрено».

Ваша обычная реакция?

Вопросы подсказки: Что произошло в этой ситуации? Есть ли здесь что-то хорошее?

Чем эта ситуация может быть выгодна для вас лично?

9. Психологическое вхождение Упражнение «Дерево достижений»

Обратите внимание на наше одинокое дерево. Оно совсем не красивое. Его красота в наших с вами руках. У каждого из вас есть листочки разного цвета. Я попрошу вас взять один из них (*любого цвета*) и помочь нашему дереву покрыться разноцветной листвой.

Тех, кто выбрал зеленый лист, ожидает успех в педагогической работе.

Тех, кто выбрал красный, - будут активно общаться весь учебный год с коллегами и родителями.

Желтый – проявят активность в своей педагогической деятельности.

Синий – будут настойчивы и упорны в познании новейших педагогических технологий.

Как красота дерева зависит от нас, так и имидж нашего детского сада зависит от наших с вами стремлений, поступков и общения с воспитанниками и их родителями.

8. Обратная связь Упражнение «Сердечко благодарности»

Наше мероприятие подошло к концу, и я хочу всех вас поблагодарить за активное участие в нем, и подарить вам по сердечку с пожеланиями, а вы в свою очередь поблагодарите друг друга. Я предлагаю вам подписать сердечки любому из коллег с отзывами и благодарностью за интересно проведенное время.

