

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 пресмотра и оздоровления для детей с туберкулезной интоксикацией»

*Заведующая*  
Гаджимурадова С.А.

# Открытое занятие

по теме

Развитие речи посредством художественной литературы



Подготовила  
воспитатель  
старшей группы  
Гаджимурадова Н.А.

г. Махачкала, 2017 г.

## Конспект занятия на тему: Развитие речи посредством художественной литературы «Я родился»

### Интеграция ОО:

Познавательное развитие;  
Социально – коммуникативное развитие;  
Художественно – эстетическое развитие;  
Физическое развитие.

**Цель:** закрепить знания детей о русских народных, дагестанских сказках и создать радостное эмоциональное настроение при общении с взрослым и сверстниками.

### Задачи:

- Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.
- Формировать интерес к дагестанским сказкам, эмоциональную отзывчивость, нравственное начало личности ребенка.
- Способствовать желанию детей участвовать в театрализованной деятельности.
- Развивать воображение, память, внимание; речь детей, инициативу.
- Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев.
- Воспитывать любовь и интерес к сказкам, к малому фольклору родного края.
- Помочь детям через художественную литературу понять, традиции и обычаи Дагестана.

**Материалы и оборудование:** видеопроектор, флешка с презентацией, объемные книги.

### Ход занятия:

*Под весёлую музыку дети входят в зал, приветствуют гостей и встают в круг взявшись за руки.*

Мы все за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся.  
Справа друг и слева друг,  
Улыбнемся всем вокруг!

**Воспитатель:** Замечательно! От ваших улыбок в зале стало светлее.

Ребята, вы готовы поиграть? (Да)

Давайте покажем гостям, как мы проводим вечернее время.

Тогда я предлагаю вам удобно расположиться на стульях.

Много сказок есть на свете  
Сказки очень любят дети.  
Все хотят в них побывать  
И конечно поиграть.

**1 задание: “Ушки на макушке” (Слайд № 3)**

•Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка) – Слайд № 4

•Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка) – Слайд №5

•Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (Волк и козлята) – Слайд № 6

•На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. (Колобок) – Слайд № 7

•Что за чудо, что за диво

Едут сани без коней? (По-Щучьему велению) – Слайд №8

•Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди) – Слайд № 9

**2 задание: «Угадай название сказки?» (Слайд № 10)**

Вам нужно посмотреть внимательно на иллюстрацию и назвать название сказки?

Сказки просят: «Друзья, узнайте нас! »

– «Красная Шапочка» (Слайд № 11)

– «Приключения Буратино» (Слайд № 12)

– «Три Медведя» (Слайд № 13)

**3 задание: “Угадай-ка” (Слайд № 14)**

(Слайд № 15)

1 – Какую песенку пел Колобок?

2 – Что пела коза своим козлятам?

3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

4 – Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?

5 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

6 – Что говорила в это время лиса?

7 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

8 – Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

Ведущий: Кому же принадлежит этот предмет?

Волшебная палочка (Фея)

Ключик (Буратино)

Утюг (Федора)

Корзина (Красная шапочка)

Ореховая скорлупа (Дюймовочка)

Горшочек варенья (Карлсон)

Корзинка с цветами (Падчерица)

#### **4 задание: игровое упражнение с мячом «Дополни имя сказочного героя» (Слайд № 30)**

Для выполнения этого задания, давайте ребята встанем в круг. У сказочных героев есть двойные имена и названия. Поэтому сейчас будем передавать мяч по кругу и дополнять имена. Я говорю первое слово, например, Елена, а вы следующее – Прекрасная и т. д.

(Елена – Прекрасная, Василиса – Премудрая, Кощей – Бессмертный, Сестрица – Алёнушка, Братец – Иванушка, Змей – Горыныч, Крошечка – Хаврошечка, Мальчик – с – пальчик, Иван – Царевич, Лягушка – Царевна, Змей-Горыныч, Аци – Бащи и т. д.)

*После игры идет обыгрывание сюжета, как детей забирают родители.*

**Воспитатель:** Ну, вот, всех детей забрали, закончился ещё один день  
(выключает свет, уходит )

*Включается свет. Книжном уголке оживают книги.*

**Книги:**(из – за каждой книги появляются герои сказок)

**Красная Шапочка:** - Наконец, все ушли, можно и поговорить.  
- Я, Красная Шапочка, меня написал Шарль Перро.

**Дюймовочка:**- Я, Дюймовочка, из сказки Андерсена «Дюймовочка».

**Доктор Айболит:** - Я, Доктор Айболит, который лечит зверюшек и спасал их от страшного Бармалея.

**Книги:** А ты кто?

**Дагестанская книга:** А я, Дагестанская народная сказка. У меня на 24 страницах напечатана замечательная сказка называется она «День рождение».

**Книги:** Интересная сказка?

**Даг. книга:** А сейчас, вы узнаете.

*Звучит дагестанская народная мелодия. Смена декораций.*

### **Сценка «День рождение»**

*Идет старик в бурке, садится, открывает книгу.*

**Старик :** Так, запишем 25 февраля – родился барашек.

**Внук:** Дедушка, а у тебя там все записаны и даже мама?

**Старик:** И мама.

**Внук:** И папа?

**Старик:** И папа.

**Внук:** Даже дедушка?

**Старик:** И дедушка.

**Внук:** А, я там записан?

**Старик:** А, ты нет.

**Внук:** А почему?

**Старик:** А, потому, что ты ещё не родился.

**Внук:** Как же не родился? Вот, я перед вами.

**Старик:** У нас в Дагестане, с давних лет существует обычай – днем рождения считают тот день, когда ты сделаешь полезное дело.

Вот в ауле Цовкра считают тот день, когда впервые пройдешь по канату.

Потому что аул Цовкра – аул канатоходцев.

*Выходят девочки в национальных костюмах*

Эге –гей! Люди добрые! Посмотрите, ковры ткут у нас в Табасаране: яркие, красные. Всему миру известные наши табасаранские ковры.

Девушки – табасаранки  
струны ниток разноцветных

Пальцами перебирают, словно  
музыку играют.

Переливы звуков этих ты  
увидишь на паркете,

На стенах внутри домов всюду  
музыка ковров.

С шерстью овечьей я сравнивал слово,  
Сравнивал с буркой стихи иногда.  
Сколько от шерсти до бурки готовой  
Долго терпенья и сколько труда!

Слово – лишь нитка, а стихотворенье -  
Многоузорный стоцветный ковер,  
Сколько вложила труда и терпенья  
В каждый оттенок и в каждый узор!

Эге – гей! Люди! Наш аул славится яблоками. Они самые вкусные, сочные, эти ахтынские яблоки. Они вкуснее ананасов, лучше бананов, полезнее апельсинов.

Эге – гей, люди! В нашем ауле живут знаменитые златокузнецы. Изделия из Кубачей – мечта любого коллекционера.

Тайну кубачинского искусства  
Не ищите в нитках серебра.  
Носят тайну этого искусства  
В сердце кубачинцы – мастера...

Сколько весит, сколько стоит?  
– Неразумный интерес.  
Мерить красоту не стоит  
Ни на деньги, ни на вес!

Эге – гей, люди! А наш аул Унцукуль. Знаменит своими мастерами, вот их изделия. Узор по дереву выполнен из металла.

К ней припадет рука.  
Что раньше поднимала  
И серебро клинка,  
И золото кинжала.

Хоть и веселый на ней узор,  
- У тех, кто с нею, печален взор.  
Когда с коня сойдешь ты, лишь она  
Одна тебе заменит скакуна.

Хозяин бедный мой.  
Ты почестей достоин.  
– Ты иль старик седой,  
Или калека – воин.

Эге – гей, люди! А в нашем ауле Цудахар изготавливают знаменитые каракулевые папахи.

### **Игра «Подними папаху» (даг.)**

Эге – гей, люди, добрые! А наш кувшин от знаменитых балхарских гончаров. Молоко в таком кувшине долго не прокисает, он не кувшин, а настоящий холодильник.

Самые прекрасные кувшины  
Делаются из обычной глины  
Так же, как прекрасный стих  
Создают из слов простых.

Взглянув на круг гончарный в глине,  
Советчики, умерьте прыть,  
Где ставить ручку на кувшине,  
Не надо мастера учить.

Эге – гей, а у нас в Гочатле, самые лучшие изделия. Все модницы мира мечтают о таких украшениях.

Не рвись владеть ларцами золотыми  
И саблями чеканно – белыми!  
Мечтай владеть руками золотыми,  
Которые все это сделали!

А самые задорные песни звучат в кумыкских аулах.

### **Кумыкский танец**

**Старик:** И так во всех аулах.

**Внук:** Дедушка, а наш аул?

**Старик:** А в нашем ауле книголюбов, день рождения считается тот день, когда ты прочитаешь свою первую книгу.

**Внук:** Дедушка, а мы пока не умеем читать. Но зато, я вместе с детьми нашей группы готовим иллюстрированную книгу по прочитанным дагестанским сказкам. Осталось совсем чуть – чуть. Ребята давайте попробуем закончить книгу.

*(дети садятся за столы, рисуют)*

**Внук:** Дедушка посмотри какая получилась книга.

**Старик:** Вижу, вижу, молодцы, ребята. И так запишем:

## **20 апреля 2017 года родилась старшая группа «Б»**

Поздравляю Вас!

**Внук:** Ура! Я родился!

**Даг. книга:** Понравилась сказка?

**Все:** Очень понравилась.

Нам сказки дарят чудо,  
А без чудес нельзя!  
Они живут повсюду,  
И нам они друзья!

Фотоотчет по открытому просмотру занятия по теме:  
*Развитие речи посредством художественной литературы*

