



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией»

План работы по самообразованию

тема:

Применение народных подвижных игр в физическом воспитании дошкольников

Начало изучение темы - 2021 г.
Окончание изучение темы -2022 г.

Воспитатель:
Гаджимурадова Н.А.

г. Махачкала, 2021 г.

Тема: «Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников»

Введение

Игра самая любимая естественная деятельность дошкольников, отвечающая их жизненно важным потребностям. Игра занимает самое важное место в жизни ребенка и является главным средством воспитания и оздоровления.

Играя, ребенок удовлетворяет свою потребность в движениях и одновременно с этим повторяет уже освоенный материал.

С помощью народных подвижных игр малыши легче проходят адаптацию в детском саду, учатся действовать по словесной инструкции взрослого. У них появляется интерес к занятиям, которые вызывают положительные эмоции и радостное настроение.

Актуальность

В условиях современной цивилизации в связи с резким снижением двигательной активности человека возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми.

Народные игры являются эффективным средством всестороннего развития детей, формируют у них положительное отношение к физической культуре и спорту, способствуют развитию двигательных умений и качеств.

В народных играх ярко отражаются образ жизни людей, их быт, труд, национальные традиции. На их основе закладываются представления о чести, смелости, мужестве, народный фольклор воспитывает уважение, гордость за землю на которой живёшь, формируются стремления овладеть силой, ловкостью, выносливостью, быстротой, красотой движений, проявить смекалку, выдержку, творчество, волю, победить соперников.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков, что в дальнейшем им поможет с уважением и интересом относиться к культурным традициям своего и других народов.

Е.А. Аркин утверждает, что основной формой работы по физической культуре с дошкольниками должна быть игра. На первом месте выступают так называемые народные подвижные игры. Именно народным подвижным играм старших дошкольников отвели мы ведущую роль в совершенствовании системы физического воспитания, рациональной его организации. Эти игры проводятся в естественных природных условиях, на свежем воздухе. В живой, увлекательной форме у детей закрепляются навыки основных движений, воспитываются важнейшие физические, нравственные качества, совершенствуется ориентировка в пространстве.

Народные игры, имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Особенно популярными и любимыми были такие игры, как «Горелки», «Русская лапта», «Городки». Игры с мячом. Немало было и таких игр, где успех играющих зависел, прежде всего, от умения точно бросить битую, сбить городки, поймать мяч или попасть мячом в цель.

Для начала я обратилась за теоретическими знаниями к известным психологам и педагогам. К сожалению, литературы по исследованию народных игр не так много. А ведь чтобы понять суть народной игры, надо знать ее корни, важно определить значение ее для развития ребенка.

Цель: Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры.

Задачи:

1. Изучение методической литературы по теме самообразования;
2. Укрепление здоровья воспитанников, активация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью средствами народной игры;
3. Обогащение двигательного опыта детей;
4. Развитие эмоционально-волевой сферы - формирование умения подчинять поведение игровому правилу;
5. Развитие нравственных качеств личности;
6. Создать условия для развития речи дошкольников через активацию и расширение словаря о природном и животном мире;
7. Развитие чувства ритма, такта и умение повторять;
8. Способствовать установлению взаимоотношений ребенка со сверстниками и взрослыми.

Ожидаемый результат:

Обогащение знаний и представлений детей о предметах, материалах русского фольклора.

Обобщить опыт работы по организации воспитания доброжелательного отношения к нашим традициям.

Повышение уровня развития детей в физическом развитии;

Отображение впечатлений полученных во время народных подвижных игр в продуктивной деятельности

Воспитание уверенности в собственных силах и устойчивый интерес к подвижным играм.

Перспективный план

Раздел	Содержание работы	Форма отчетности
Сентябрь		
Работа с детьми	Знакомство с новыми дагестанскими и русскими народными играми.	Совместная игровая деятельность, фотоотчет
Работа с родителями	Анкетирование родителей на тему «Подвижные игры и их место в вашей жизни»	Анализ анкет
Самореализация	Изучение методической литературы по теме самообразования Создание РППС с учетом особенностей группы	Оформление спортивного уголка
Октябрь		
Работа с детьми	Развлечение «Осенняя ярмарка»	Наличие конспекта, фотоотчет
Работа с родителями	Консультация: «Подвижные игры. Значение подвижных игр. Виды подвижных игр»	Наличие конспекта

Самореализация	Подборка игр	Картотека игр
Ноябрь		
Работа с детьми	Дагестанские народные игры «Надень папаху», «Подними платок», «Пастух и овца»	Фотоколлаж
Работа с родителями	Папка-передвижка «Народные подвижные игры»	Наличие папки
Самореализация	Создание презентации «Народные подвижные игры – средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Наличие презентации
Декабрь		
Работа с детьми	Русская народная игра «Мороз – красный нос», «Золотые ворота», «Два мороза»	Фотоотчет
Работа с родителями	Консультация «Зимние народные игры и забавы»	Конспект
Самореализация	Мастер – класс для педагогов: «Забытое старое» (русские народные игры)	Наличие конспекта, фотоотчет
Январь		
Работа с детьми	Подготовка к фольклорному празднику «Посиделки»	Фотоколлаж
Работа с родителями	Семинар-практикум «Игры наших бабушек».	Фотоотчет
Самореализация	Анкетирование для педагогов	Анализ анкет
Февраль		
Работа с детьми	Спортивное развлечение «Вместе с папой»	Конспект, фотоотчет
Работа с родителями	Папка – передвижка: Народные подвижные игры	Наличие папки
Самореализация	Участие в онлайн – вебинаре по теме	Диплом
Март		
Работа с детьми	«Масленичные гулянья» (игры и забавы на улице)	Фотоотчет
Работа с родителями	Консультация «В подвижные игры играем — здоровье укрепляем»	Конспект
Самореализация	Консультация для воспитателей «Физическое и нравственное воспитание посредством подвижных народных игр».	Конспект
Апрель		
Работа с детьми	Фестиваль народных подвижных игр	Фотоотчет
Работа с родителями	Детско-родительский проект: «Такие увлекательные классики»	Наличие проекта, фотоотчет
Самореализация	Мастер-класс «Организация и проведение русских народных подвижных игр».	Наличие доклада

Май		
Работа с детьми	Подготовка к вечеру дагестанских народных подвижных игр.	Фотоколлаж
Работа с родителями	Показ презентации на итоговом родительском собрании «Наши игры в детском саду»	Наличие презентации
Самореализация	Отчет о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете	Доклад

Литература:

1. Громова О. Е. Спортивные игры для детей. -- М.: ТЦ Сфера, 2003. -- 128 с.
2. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. - М.: Просвещение, 1986. - 82 с.
3. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: пособ. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1986. - 79 с.
4. Дедулевич М. Н. Играй - не зевай : подвижные игры с дошкольниками : пособие для воспитателей дошкол. образоват учреждений. -- М. : Просвещение, 2007. -- 64 с.
5. Рунова М. А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. Мозаика-Синтез, Москва, 2004.
6. Агапова И.А.Подвижные игры для дошкольников/И.А. Агапова, М.А.
7. Давыдова. – М.: АРКТИ, 2008.
8. Пензулаева Л.И.
Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет/Л.И.
9. Пензулаева. – М.: Владос, 2003.
10. Степаненкова Э.Я.
Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений . – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
11. Конторович М., Михайлова Л. Подвижные игры в детском саду.
12. Зимонина В. А. Воспитание ребёнка – дошкольника. Расту здоровым. М.; ВЛАДОС, 2003.
- Смирнова Е.О. Лучшие развивающие игры. Эксмо, Москва, 2014