

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией»

Экологический проект (познавательно исследовательский) **«Природа – наш общий дом»**

Средняя «А» группа



Выполнили:
Манапова З.А.
Гаджимурадова А.Н.

г.Махчкала, 2021 г

Экологический проект в средней группе «Природа – наш общий дом!»

2021 г.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: (краткосрочный) 1 неделя.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель группы, родители воспитанников.

Актуальность темы: тема проекта выбрана мной не случайно, поскольку Земля - это наш общий дом, и каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к природе, сохраняя все ее ценности и богатства. Я считаю, что именно в дошкольном детстве формируется экологическая культура ребенка. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к природе, воспитывать любовь и бережное отношение к ней.

Цель проекта: сформировать у детей осознанное отношение к природе; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо

охранять. Организовать трудовую деятельность, имеющую экологически - ориентированный характер, для углубления и закрепления экологических представлений, формирования гуманного отношения к природе. **Задачи проекта:** **Образовательные:** Систематизировать знания об окружающем мире.

Расширять, обогащать, активизировать словарь детей. Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.

Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире.

Развивающие: Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки. Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей. Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности. Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы, вести диалог. Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.

Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности. Развивать детское творчество через продуктивную деятельность. Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях.

Воспитательные:

Воспитывать экологическую культуру, умение видеть красоту.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

Дети проявляют любознательность и интерес по отношению к родной природе, стали обращать внимание на эстетическую среду природы. Преобладает эмоционально-положительное отношение к родной природе, они хорошо ориентируются в мире животных, птиц и растений, овладели некоторыми правилами поведения на природе. С удовольствием включаются в исследовательскую и трудовую деятельность, связанную с познанием родной природы.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми;
создание условий, необходимых для реализации проекта;
обогащение предметно-развивающей среды;
сбор и анализ литературы по данной теме;
разработка плана реализации проекта;
подбор дидактических игр, пособий, иллюстраций, стихотворений, загадок, подвижных игр;
разработка конспектов образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, речевому развитию, рисованию.

Основной этап работы:

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Заключительный этап:

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

Результаты проекта:

- Дети хорошо ориентируются в мире растений, животных и птиц;
 - Дети участвуют в решении задач экологического значения в разных ситуациях;
 - Сформированы первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения детей на природе;
 - У детей сформировано стремление к исследованию объектов природы, они научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
 - Дети узнали много интересного о жизни растений (деревьев, кустарников, комнатных растений), исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений; умеют правильно ухаживать за растениями в уголке природы, на участке детского сада.
- Созданы необходимые условия для организации трудовой деятельности детей в рамках реализации экологического проекта;
- У родителей повысился уровень экологического сознания, сформировались знания и умения целостного подхода к оздоровлению и воспитанию детей средствами природы.

Презентация проекта:

Изготовление макетов «Дикие животные», «Домашние животные», «На лугу».
Оформление стенгазеты «Природа наш общий дом».
Выставка творческих работ из природного материала «Дары природы».

