# 7 советов, как правильно хвалить ребенка!

Каждый человек, будь-то ребенок или взрослый, нуждается в поощрении. Похвала как-то особенно придает нам сил для новых дел. Доброе слово творит чудеса.

Прибегает ли малыш с собственноручно нарисованным маминым портретом, приносит ли школьник  долгожданную пятерку по недававшемуся раньше предмету, а может, подросток решил навести порядок в квартире или без напоминаний вымыл посуду, каждый раз дети ожидают похвалы.

**Психологами выработаны более чем подробные инструкции по поводу – как правильно хвалить ребенка, кратко их можно изложить так:**

* хвалить нужно только по делу, но при этом нельзя игнорировать достижения ребенка
* похвала должна быть безусловной, т.е. не допустимы никакие сравнения с другими детьми или уточнения типа «но…»
* хвалить (как и осуждать) можно только действия и поступки, не переходя, что называется, на личности

**Каждый человек,** будь-то ребенок или взрослый, **нуждается в поощрении.** В школьном возрасте и в студенческие годы наш труд отмечают положительными оценками и высокими балами. Затем мы выходим на работу, где нам платят зарплату, а за успехи начисляют премии, повышают в должности, дают дополнительный выходной. Но, не смотря на это, у нас **все равно есть потребность слышать одобрительные слова** от преподавателя, начальника, члена семьи, друга. ***Похвала как-то особенно придает нам сил для новых дел.*** **Доброе слово творит чудеса.**

Ребенку дошкольного возраста оценок не ставят и зарплату не платят. Для него **похвала родителей – основной способ понять, что он сделал что-то хорошо.** Каждый любящий родитель знает – хвалить и поддерживать ребенка необходимо, **малыш должен чувствовать себя любимым, значимым, уверенным в себе, успешным.**Но далеко не каждый знает, **как правильно хвалить ребенка**. Как не переусердствовать и в то же время не поскупиться.

## Как правильно хвалить ребенка:

1. **Хвалите ребенка за конкретные действия. Старайтесь хвалить так, чтобы он понимал, что именно сделал хорошо и почему вообще это хорошо.**Например, если хвалите за то, что он нарисовал красивый рисунок, обратите внимание на детали: «Такое солнышко красивое у тебя получилось! И вон та птичка, как настоящая». Избегайте фраз вроде: «Ты такой молодец! Настоящий художник!». Даже обращенная к маленькому ребенку похвала, должна быть адекватна ситуации. Важно хвалить действие, а не личность. Можно также указать на то, какую трудную задачу выполнил малыш, например: «Это очень непросто – нарисовать птичку»
2. **Подкрепляйте похвалу невербальными компонентами: улыбкой, объятием, поцелуем.**Малыш должен чувствовать, что вы искренне обрадованы его действием, а не похвалили его, только чтобы «отвязаться». К тому же психологи рекомендуют обнимать и целовать ребенка не менее четырех раз в день.
3. **Не сравнивайте ребенка с другими!**Вы наверняка уже слышали, насколько нежелательно сравнивать свое дитя с другими детьми, когда указываете на его ошибки. С похвалой дела обстоят так же. Когда хвалите ребенка, не надо указывать, что он сделал что-то лучше Васи, Пети, Маши. Не воспитывайте в нем чувство превосходства.
4. **Не нужно хвалить за каждую мелочь, иначе смысл похвалы теряется.**И этим вы рискуете, что через некоторое время ребенок будет ожидать поощрения, чуть ли не за каждое свое действие. А в случае, если не дождется, будет в недоумении и растерянности.
5. **Старайтесь различать в похвале, что ребенку удается с легкостью, а что с трудом**. Сильно не акцентируйте внимание на природных данных (силе, гибкости и т.п.) Напротив, обращайте внимание на достижения ребенка, которые даются ему не без усилий. Хвалите его, если он старается и не сдается.
6. **Не надо обещать ребенку, что из него вырастит великий художник, танцор, певец, спортсмен.**Подумайте, как в будущем он будет переживать, если ваши грандиозные ожидания не оправдаются. Но это не значит, что нужно говорить ему: «Тебе не добиться успехов в этом. У тебя нет способностей!».
7. **Если вы уже похвалили ребенка за какое-то достижение, не следует через некоторое время пояснять ему, что на самом деле его успех был не так и велик.**

И последнее….. ***«Если вы не знаете, за что похвалить ребенка, придумайте это!»*** – советует психиатр и психотерапевт В. Леви, в своей книге «Нестандартный ребенок».